

**Федеральное агентство научных организаций**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАУКИ ИНСТИТУТ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ  
ИМ. К.А. ТИМИРЯЗЕВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Одобрено

Ученым советом ИФР РАН

Протокол № 3 от « 24 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФР РАН

д.б.н., профессор Лось Д.А.

« 24 » апреля 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Научная специальность:

03.01.05 – Физиология и биохимия растений,

03.01.06 – Биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва – 2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института физиологии растений им. К.А. Тимирязева Российской академии наук (далее – ИФР РАН, Институт).

1.2. Аспирантура является одной из форм подготовки научно-педагогических кадров в системе высшего образования, предоставляющей гражданам России и иностранных государств возможность для повышения уровня своей научной и научно-педагогической квалификации.

Подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – РФ), в частности: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 года № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» с изменениями от 11 января 2017г. № 23; Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 года № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» с изменениями от 30.04.2015г. № 464; Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»; Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 года № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; Приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 года № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; концепцией научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» ; Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 (ред. от 02.04.2018) «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 № 45376) с изменениями от 02.04.2018 года № 227; Уставом ИФР РАН; решениями Ученого совета ИФР РАН; приказами и распоряжениями директора Института, а также настоящим Положением.

1.3. ИФР РАН имеет бессрочную лицензию (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29.05.2012 № 0112) и аккредитацию (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно 20.01.2016-20.01.2022, № 1626) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования по направлению **06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** и проводит обучение, в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников, по следующим специальностям:

- *03.01.05 – Физиология и биохимия растений*
- *03.01.06 – Биотехнология (в том числе бионанотехнология)*

1.4. Основной целью аспирантуры ИФР РАН является подготовка научно-педагогических кадров биологического профиля из числа наиболее талантливых выпускников ВУЗов для вовлечения их в научный и образовательный процесс, а также для обеспечения естественной ротации научных работников ИФР РАН, способных самостоятельно и творчески проводить научные исследования по избранной специальности, сохранять и приумножать традиции научной школы Института. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и в целях подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.5. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИФР РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего – специалитет или магистратура, а также лица, имеющие иностранное образование соответствующего уровня.

1.6. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре самостоятельно разрабатываются и утверждаются ИФР РАН в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.7. Обучение в аспирантуре ИФР РАН осуществляется по очной форме. Срок освоения программы аспирантуры составляет 4 (четыре) года.

1.8. Обучение в аспирантуре ИФР РАН осуществляется за счет средств федерального бюджета РФ в пределах контрольных цифр приема, устанавливаемых ежегодно Минобрнауки РФ. Аспиранты очной формы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают в установленном порядке ежемесячные стипендии со дня зачисления, но не ранее дня увольнения с предыдущего места работы.

1.9. Обучение в аспирантуре может осуществляться на договорной основе с юридическими или физическими лицами, а также в рамках межправительственных соглашений. Зачисленные сверх контрольных цифр приема заключают с ИФР РАН договоры, предусматривающие оплату стоимости обучения физическими и/или юридическими лицами.

1.10. Отчисленные по собственному желанию могут быть восстановлены на условиях бюджетного финансирования на неиспользованный срок при наличии вакантного места на соответствующем курсе.

Перевод аспирантов из другого высшего учебного заведения или научного учреждения, организации в ИФР РАН осуществляется по заявлению аспиранта руководителем ИФР РАН при наличии средств.

1.11. Повторное обучение в аспирантуре за счет средств федерального бюджета не допускается.

1.12. Аспиранты пользуются научными библиотеками, кабинетами, лабораториями, а также услугами подразделений ИФР РАН в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и иными правилами, установленными для обучающихся.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам аспирантуры**

2.1 Аспирантура реализуется как третий уровень высшего образования для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

2.2. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) разрабатываются в соответствии с ФГОС на основе примерных основных образовательных программ высшего образования, программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, а также с учетом достижений научных школ ИФР РАН.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Института.

2.4. На базе основной образовательной программы по соответствующей направленности подготовки научных работников научным руководителем по соответствующей направленности подготовки научных работников совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

2.5. В программе аспирантуры определяются: 1) необходимые результаты освоения программы аспирантуры: компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ИФР РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры; 2) планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.6. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Разработка и утверждение программ осуществляется в установленном в Институте порядке с учетом рекомендаций Минобрнауки России.

2.7. Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется разработчиками программ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы.

2.7.1. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

2.7.2. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

2.7.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7.4. Сетевое взаимодействие между ИФР РАН и иной организацией, указанной в п.2.7.3. настоящего положения, осуществляется на основе договора или соглашения о сотрудничестве, содержащее цели, задачи, описание способов взаимного сотрудничества и другую информацию, необходимую для качественной реализации сетевого взаимодействия.

2.7.5. При сетевой форме реализации программ аспирантуры ИФР РАН осуществляется зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

2.8. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках всех программ аспирантуры и устанавливается образовательным стандартом.

2.9. Объем программы аспирантуры реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.10. При реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы обучения годовой объем программы может различаться для каждого учебного года.

2.11. Обучение проводится на государственном языке РФ – русском.

2.12. Образовательный процесс по освоению программы аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года не более, чем на два месяца.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программ аспирантуры.

2.13. Перевод обучающегося с программы на программу, изменение формы обучения, смена подразделения или научного руководителя осуществляется с его письменного согласия, согласованного с руководителем Института. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института.

2.14. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.15. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание уровня освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся оценивает промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практик, выполнение научных исследований. Промежуточная аттестация включает в себя экзамены по специальной дисциплине, иностранному языку и истории и философии науки в форме кандидатского экзамена с выдачей соответствующих документов.

2.16. Аспирантам успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры с присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.17. Аспирантам, не прошедшим государственной итоговой аттестации в полном объеме или получившим на государственной итоговой аттестации оценки «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения).

### **3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

3.2. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению с общепринятым сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом или решением Ученого совета ИФР РАН, но не более чем на один год, на основании письменного заявления обучающегося. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

3.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ИФР РАН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. При обучении обучающимся с ограниченными возможностями создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

3.6. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

#### **4. Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

4.1. Правила приема на программы аспирантуры утверждаются в установленном в ИФР РАН порядке, определенном в Порядке приема в аспирантуру ИФР РАН в соответствии с нормативными документами Российской Федерации.

4.2. Зачисление в аспирантуру ИФР РАН осуществляется приказом директора Института по решению приемной комиссии, действующей на основании Положения о приемной комиссии ИФР РАН.

#### **5. Научное руководство аспирантом**

5.1. Научный руководитель аспиранта назначается из числа докторов наук, работающих в ИФР РАН и утверждается директором Института. В отдельных случаях к научному руководству могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности.

5.2. Аспирантам, выполняющим научные исследования по двум специальностям, разрешается иметь двух научных руководителей, одним из которых может быть кандидат наук. В этом случае один из руководителей может быть сотрудником другого учреждения. Количество аспирантов, прикрепляемых к одному научному руководителю, определяется с его согласия директором института.

5.3 Оплата труда научных руководителей аспирантов производится из расчёта 50 часов на одного аспиранта в год, в том числе и при утверждении аспиранту двух руководителей.

5.4. Научный руководитель, совместно с аспирантом, составляет индивидуальный план работы, в котором обосновывается выбор темы будущей диссертации, фиксируются сроки сдачи кандидатских экзаменов, прохождения практик, определяются этапы подготовки литературного обзора, излагаются основные моменты экспериментальной части работы. Индивидуальный план и тема диссертационной работы утверждаются на заседании Ученого совета Института в установленные сроки.

5.5. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель. В Индивидуальный план аспиранта заносится вся текущая информация по подготовке и обучению аспиранта: рабочий план на каждый год обучения, отметки о сдаче кандидатских экзаменов, этапы работы над диссертацией, отметки о поощрении или наложении взыскания, список опубликованных или направленных в печать статей, итоги предыдущей аттестации и т.д. Здесь же перед каждой аттестацией научный руководитель проводит анализ деятельности аспиранта и выставляет свою оценку.

5.6. Научный руководитель должен информировать аспиранта о семинарах, конференциях и совещаниях по теме исследования, курировать подготовку публикаций и докладов на научных мероприятиях.

5.7. Научный руководитель обязан своевременно сообщить постоянно действующей Аттестационной комиссии о непосещении аспирантом занятий и семинаров, невыполнении или серьезном отставании в выполнении индивидуального плана или возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации аспирантом.

## **6. Сроки обучения, порядок прохождения промежуточной аттестации и отчисления аспирантов**

6.1. Сроки обучения в аспирантуре определяются Федеральными государственными образовательными стандартами. Установленный срок обучения может быть продлен приказом директора ИФР РАН на время отпуска аспиранта по беременности и родам, а также на период его болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующего медицинского заключения.

6.2. Аспиранты, обучающиеся по основным образовательным программам за счет средств федерального бюджета РФ по очной форме обучения, обеспечиваются стипендией в установленном Минобрнауки России размере.

6.3. Иногородним аспирантам предоставляется общежитие на платной основе.

6.4. Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- 2 раза в год отчитываться на заседании Аттестационной комиссии о проделанной работе;
- посещать лабораторные и межлабораторные научные мероприятия, семинары, участвовать в общественной и научно-просветительской деятельности Института;
- успешно пройти государственную итоговую аттестацию;
- завершить работу над диссертацией и представить ее в Институте для получения соответствующего заключения;
- опубликовать не менее 1 статьи, в которой излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы в рецензируемых научных изданиях из списка рекомендованного ВАК.

6.5. Аспирант имеет право:

- пользоваться институтским оборудованием, библиотечным фондом и услугами научно-вспомогательных служб ИФР РАН;
- участвовать в научных конкурсах на получение грантов или присуждение именных стипендий, премий, наград;
- иметь ежегодные каникулы продолжительностью не менее 6 недель.
- быть командированным в ВУЗы и научные организации России и зарубежных стран;
- участвовать в работе Совета молодых ученых и специалистов Института (СМУиС ИФР РАН);
- досрочно сдать кандидатские экзамены и досрочно выполнить индивидуальный план обучения.



6.6. Аспиранты, в период обучения, имеют право быть зачисленными на штатную должность, либо выполнять работу на иных условиях оплаты труда.

Аспирантам, получившим на аттестации оценку «удовлетворительно» прекращается выплата стипендии с 1 числа месяца, следующего за аттестацией.

6.7. В случае невыполнения аспирантом плана учебной работы, научных исследований и аттестационных требований он отчисляется приказом директора Института.

6.8. Основаниями для отчисления из аспирантуры являются:

- личное заявление аспиранта;
- ходатайство научного руководителя, поддержанное научным подразделением (выписка из протокола заседания научного подразделения), основанием для которого является потеря связи аспиранта с научным руководителем и научным подразделением;
- условная аттестация/неаттестация аспиранта два года подряд;
- действия, порочащие репутацию ИФР РАН;
- окончание срока обучения в аспирантуре;
- не оплата или отказ от оплаты за обучение в случае заключения договора с Институтом об обучении на платной основе.

6.9. Аспирант, отчисленный из аспирантуры по собственному желанию до окончания срока обучения, может быть восстановлен на оставшийся срок обучения приказом директора Института.

## **7. Сдача кандидатских экзаменов, порядок, сроки прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов**

7.1. Кандидатские экзамены представляют собой форму промежуточной аттестации научно-педагогических кадров. Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

7.2. Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку сдаются аспирантом в течение первых двух лет обучения. Подготовка к экзаменам по истории и философии науки и иностранному языку осуществляется по типовым программам Министерства образования Российской Федерации на кафедрах иностранного языка и философии профильных учреждений Российской академии наук.

7.3. Кандидатский экзамен по специальности сдается аспирантом в течение двух последних лет обучения. Подготовка к экзаменам по специальности осуществляется согласно типовым программам по соответствующим специальностям.

7.4. Для сдачи кандидатского экзамена по специальности Директором Института утверждается Экзаменационная комиссия из числа высококвалифицированных научных работников Института, имеющих ученую степень доктора наук по соответствующей специальности.

7.5. На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы и оценки ответов соискателя. Для ответов соискателю выдаются бланки со штампом Института.

7.6. Уровень знаний экзаменуемого оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Получение оценки «неудовлетворительно» служит основанием для отчисления из аспирантуры.

7.7. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся по месту сдачи кандидатского экзамена.

7.8. На основании протоколов сдачи экзаменов кандидатского минимума выдается единое удостоверение установленного образца.

7.9. Повторная сдача кандидатского экзамена не допускается.

7.10. Прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов осуществляется путем их зачисления в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации.

7.11. Прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов осуществляется на основании заявления, на срок не более шести месяцев.

7.12. Для сдачи кандидатских экзаменов прикрепляются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

7.13. Сдача кандидатского экзамена подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационной комиссии справкой об обучении или о периоде обучения, срок действия которой не ограничен.

## **8. Государственная итоговая аттестация**

8.1. Аспирантура считается законченной, если:

- успешно сданы все кандидатские экзамены;
- полностью выполнен индивидуальный план обучения;
- представлен рабочий вариант подготовленной диссертации;
- получен положительный отзыв лаборатории на представленную работу.

8.2. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии ИФР РАН.

8.3. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации: ***Исследователь. Преподаватель-исследователь.***

8.4. Аспирантам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным аспирантом.

8.5. Аспирантам, не прошедшим государственной итоговой аттестации в полном объеме или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8.6. Аспиранты, окончившие очную аспирантуру и полностью выполнившие требования п. 6.4. настоящего Положения могут быть приняты на должность младшего научного сотрудника или научного сотрудника.

8.6. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются нормативными документами Федерального органа исполнительной власти осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и отражены в Положении о проведении итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИФР РАН.

## **9. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

9.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

9.2. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

9.3. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры формируется в соответствии с направленностью программ и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

## **10. Прикрепление лиц для подготовки кандидатских диссертаций**

10.1. Прикрепление соискателей в аспирантуру ИФР РАН производится на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 г. № 248 "О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

10.2. Прикрепление соискателей осуществляется для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки кандидатской диссертации на срок не более трех лет.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Ученого совета ИФР РАН и утверждается директором Института.

11.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора и решениями Ученого совета Института.